### KHUNG CHẤM TRÌNH BÀY ĐỀ CƯƠNG NGHIÊN CỨU

(Dành cho đối tượng chuyên khoa II)

Họ và tên học viên: ........................................................Lớp: ...............................

Tên đề tài: ………………….………………………………………………………………

……………………………………………………………………………….……………..

Người chấm : ....................................................................................................

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Tiêu chuẩn đánh giá***(cho điểm chẵn, từ 0 đến mức tối đa qui định trong khung điểm)* | **Khung điểm** | **Điểm chấm** |
| **1** | **Giới thiệu và đặt vấn đề**  | **1** |  |
|  | * Đặt vấn đề ngắn gọn, dể hiểu
 | 0,5 |  |
|  | * Lý do tiến hành nghiên cứu vấn đề này được trình bày một cách thuyết phục
 | 0,5 |  |
| **2** | **Nội dung của đề cương**  | **5** |  |
|  | * Trình bày khung lý thuyết hoặc cây vấn đề rõ ràng và hợp lý
 | 0,5 |  |
|  | * Có mục tiêu nghiên cứu / giả thuyết nghiên cứu nhất quán, mạch lạc, hợp lý
 | 0,5 |  |
|  | * Thiết kế và đối tượng đích được trình bày phù hợp
 | 0,5 |  |
|  | * Cỡ mẫu, phương pháp chọn mẫu rõ ràng, khoa học, phù hợp với mục tiêu nội dung nghiên cứu
 | 1 |  |
|  | * Biến số nghiên cứu được trình bày rõ ràng, phù hợp với mục tiêu nghiên cứu
 | 0,5 |  |
|  | * Kế hoạch thu thập số liệu rõ ràng và khả thi
 | 0,5 |  |
|  | * Có kế hoạch tiến hành phân tích, bàn luận rõ ràng, hợp lý
 | 0,5 |  |
|  | * Đưa ra ý tưởng độc đáo hay cách tiếp cận mới
 | 0,5 |  |
|  | * Đề tài cóý nghĩa thực tiễn
 | 0,5 |  |
| **3** | **Kỹ năng trình bày** | **1** |  |
|  | * Trình bày rõ ràng, dễ hiểu, đúng thời gian cho phép
 | 0,5 |  |
|  | * Chữ viết, bảng biểu, hình chiếu rõ ràng, dễ nhìn
 | 0,5 |  |
| **4** | **Trả lời tốt câu hỏi của Hội đồng** | **3** |  |
| **Tổng số điểm** | **10** |  |

**Nhận xét, kết luận ghi rõ thông qua hay không** (nếu dài, viết vào mặt sau):

……………………………………………………………………………….……………..

……………………………………………………………………………….……………..

|  |  |
| --- | --- |
|  | ***Ngày*** *..........* ***tháng*** *........* ***năm 20...******Người chấm***  |