

Số: 817/QĐ-YTCC

Hà Nội, ngày 19 tháng 6 năm 2017

QUYẾT ĐỊNH

Về việc ban hành chương trình đào tạo Tiến sĩ Quản lý bệnh viện
của Trường Đại học Y tế công cộng

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y TẾ CÔNG CỘNG

Căn cứ Quyết định 6221/QĐ-BYT ngày 18 tháng 10 năm 2016 của Bộ trưởng
Bộ Y tế ban hành qui chế tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Y tế công cộng;

Căn cứ Thông tư số 08/2017/TT-BGDĐT ngày 04 tháng 4 năm 2017 của Bộ
Giáo dục và Đào tạo về ban hành Quy chế đào tạo trình độ tiến sĩ;

Thông tư số 07/2015/TT-BGDĐT ngày 16 tháng 4 năm 2015 của Bộ trưởng Bộ
Giáo dục và Đào tạo về việc quy định khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng
lực mà người học đạt được sau khi tốt nghiệp đối với mỗi trình độ đào tạo của giáo
dục đại học và quy trình xây dựng, thẩm định, ban hành chương trình đào tạo trình độ
đại học, thạc sĩ, tiến sĩ;

Xét đề nghị của Trưởng phòng Quản lý Đào tạo Sau Đại học,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành chương trình đào tạo Tiến sĩ Quản lý bệnh viện của Trường
Đại học Y tế công cộng áp dụng từ năm học 2017-2018 (*có chương trình chi tiết kèm
theo*).

Điều 2. Trưởng phòng Quản lý Đào tạo Sau đại học, Phòng Công tác sinh viên;
các khoa, bộ môn và các phòng ban liên quan chịu trách nhiệm thi hành quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như điều 2;
- Hiệu trưởng (để b/c);
- Lưu: VT, SĐH.



Nguyễn Thanh Hương

BỘ Y TẾ
TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y TẾ CÔNG CỘNG

MÔ TẢ CHƯƠNG TRÌNH TIỀN SĨ QUẢN LÝ BỆNH VIỆN NĂM 2017

(Ban hành kèm theo Quyết định số: 817/QĐ-YTCC ngày 19/6/2017)

PHẦN A: Thông tin về chương trình và đơn vị cấp bằng

1. Tên chương trình: Chương trình đào tạo tiến sĩ Quản lý bệnh viện
2. Trường/dơn vị cấp bằng: Trường Đại học Y tế công cộng
3. Cơ sở tổ chức giảng dạy: Trường Đại học Y tế công cộng
4. Tổ chức kiểm định chất lượng chương trình: Chương trình đào tạo được Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định.
5. Tên gọi của văn bằng: Tiến sĩ Quản lý bệnh viện
6. Chuyên ngành: Quản lý bệnh viện
7. Tiêu chí tuyển sinh/các yêu cầu đầu vào:
 - Yêu cầu về văn bằng:
 - o Có bằng tốt nghiệp đại học loại giỏi trở lên hoặc bằng thạc sĩ
 - o Tốt nghiệp đại học hoặc thạc sĩ **ngành đúng** gồm Quản lý bệnh viện, Quản trị bệnh viện và **ngành gần** gồm Quản trị sức khỏe, Y tế công cộng, Kinh tế y tế, **ngành phù hợp** gồm các ngành thuộc khối khoa học sức khỏe (trừ các ngành trong danh mục ngành đúng và ngành gần liệt kê ở trên); kinh tế; quản trị kinh doanh; quản lý/chính sách công, tin học và 1 số ngành phù hợp khác với lĩnh vực quản lý
 - o Người có bằng tốt nghiệp các ngành ĐH hoặc ThS ngành gần, ngành phù hợp phải có chứng chỉ chương trình bồi túc kiến thức chuyên ngành Quản lý y tế do cơ sở đào tạo có thẩm quyền cấp trong thời hạn 5 năm tính đến ngày xét tuyển.
 - Yêu cầu về thâm niên công tác: Có 02 năm kinh nghiệm trong lĩnh vực y tế
 - Là tác giả 01 bài báo hoặc báo cáo liên quan đến lĩnh vực dự định nghiên cứu đăng trên tạp chí khoa học hoặc kỷ yếu hội nghị, hội thảo khoa học chuyên ngành có phản biện trong thời hạn 03 năm (36 tháng) tính đến ngày đăng ký dự tuyển
 - Có đê cương nghiên cứu theo mẫu của Trường Đại học Y tế công cộng (*chi tiết trên website của Trường tại đường link: <http://dtsdh.huph.edu.vn/vi/tuyensinh/bm>* chủ đề nghiên cứu tập trung vào lĩnh vực Quản lý bệnh viện hoặc quản lý cơ sở chăm sóc sức khỏe như quản lý chất lượng, quản lý nhân lực, quản lý tài chính, quản lý trang thiết bị, quản lý cơ sở hạ tầng bệnh viện,...
 - Tiếng Anh (theo qui định của Bộ Giáo dục và đào tạo)
 - Có đủ sức khỏe để học tập.

- Thi tuyển:
 - o Xét hồ sơ
 - o Thí sinh trình bày bài luận về dự định nghiên cứu trước tiễn ban chuyên môn
8. Kế hoạch học tập:

	NCS chưa có bằng ThS (4 năm)	NCS có bằng <i>ThS ngành phù hợp</i> (Quản lý bệnh viện, Quản trị bệnh viện) và <i>ngành gần</i> (Quản trị sức khỏe, Y tế công cộng, Kinh tế y tế) (3 năm)	NCS có bằng <i>ThS ngành phù hợp</i> (gồm các ngành thuộc khối khoa học sức khỏe (trừ các ngành Quản lý bệnh viện và Quản trị bệnh viện, quản trị sức khoẻ, YTCC); kinh tế; quản trị kinh doanh; quản lý/chính sách công, tin học và 1 số ngành phù hợp khác với lĩnh vực quản lý (3 năm)
	Các học phần bổ sung của chương trình ThS	Tất cả các môn học của chương trình ThS QLBV (học cùng lớp CH QLBV hàng năm)	Xem xét bảng điểm ThS để yêu cầu học đủ các môn core của chương trình ThS QLBV
	NĂM THỨ NHẤT	Các môn học bắt buộc của học phần tiền sĩ	<ul style="list-style-type: none"> - Dịch tễ - Thống kê - Nguyên lý quản lý và quản lý bệnh viện - Quản lý Nguồn nhân lực - Quản lý Kinh tế và Tài chính bệnh viện - Quản lý Trang thiết bị và cơ sở hỗ trợ bệnh viện - Phương pháp nghiên cứu định tính - Phương pháp nghiên cứu định lượng - Trình bày và truy cập thông tin (21 tín chỉ)

	Nghiên cứu khoa học	Bảo vệ đề cương chi tiết Hội đồng đạo đức	Bảo vệ đề cương chi tiết Hội đồng đạo đức
	Các môn học bắt buộc	Học tiếp các môn học bổ sung và bắt buộc (nếu còn)	Học tiếp các môn học bổ sung và bắt buộc (nếu còn)
Các môn học tự chọn (HV chọn tối thiểu 1 môn; 3 TC)	<ul style="list-style-type: none"> - Lãnh đạo và quản lý - Phương pháp nghiên cứu định tính nâng cao - Dịch tễ thống kê nâng cao 	<ul style="list-style-type: none"> - Lãnh đạo và quản lý - Phương pháp nghiên cứu định tính nâng cao - Dịch tễ thống kê nâng cao 	<ul style="list-style-type: none"> - Lãnh đạo và quản lý - Phương pháp nghiên cứu định tính nâng cao - Dịch tễ thống kê nâng cao
Nghiên cứu khoa học	Bảo vệ đề cương chi tiết Hội đồng đạo đức	Triển khai nghiên cứu tại thực địa	Triển khai nghiên cứu tại thực địa

**NĂM
THỨ
HAI**

Tiểu luận tổng quan (2 tín chỉ):
Tổng quan tình hình nghiên cứu và các vấn đề liên quan đến đề tài luận án, đánh giá các công trình nghiên cứu đã có của các tác giả trong và ngoài nước

Tiểu luận tổng quan (2 tín chỉ):
Học tiếp các môn học bổ sung và bắt buộc (nếu còn)

			Chuyên đề 1 (3 tín chỉ): Phát triển và thử nghiệm bộ công cụ nghiên cứu hoặc tương đương
		Triển khai nghiên cứu	Triển khai nghiên cứu
NĂM THỨ BA Nghiên cứu khoa học	Chuyên đề 1 (3 tín chỉ): Phát triển và thử nghiệm bộ công cụ nghiên cứu hoặc tương đương	Chuyên đề 2 (3 tín chỉ): Kết quả điều tra ban đầu của đề tài luận án; hoặc báo cáo quá trình triển khai các hoạt động can thiệp tại thực địa; hoặc kết quả thử nghiệm giải pháp can thiệp...	Triển khai nghiên cứu
NĂM THỨ TƯ Nghiên cứu khoa học	Chuyên đề 2 (3 tín chỉ): Kết quả điều tra ban đầu của đề tài luận án; hoặc báo cáo quá trình triển khai các hoạt động can thiệp tại thực địa; hoặc kết quả thử nghiệm giải pháp can thiệp...	Bảo vệ cơ sở Phản biện độc lập Bảo vệ cấp Trường	Bảo vệ cơ sở Phản biện độc lập Bảo vệ cấp Trường

9. Thời gian đào tạo:

- Đối với Nghiên cứu sinh chưa có bằng Thạc sĩ: 48 tháng kể từ ngày có quyết định công nhận học viên
- Đối với Nghiên cứu sinh đã có bằng Thạc sĩ: 36 tháng kể từ ngày có quyết định công nhận học viên

10. Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt:

- o Có hệ thống thư viện hiện đại, với nhiều đầu sách và tiếp cận online
- o Có bô trí phòng học chung để học viên có thể tự học
- o Có hệ thống wifi miễn phí dành cho học viên truy cập internet phục vụ tra cứu tài liệu học tập
- o Có hệ thống ký túc xá dành cho học viên đến từ các tỉnh khác.
- o Có không gian vui chơi thể thao: sân bóng chuyền, bóng rổ trong khuôn viên nhà trường.

PHẦN B: MỤC TIÊU CHƯƠNG TRÌNH, CHUẨN ĐẦU RA, PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY, HỌC TẬP VÀ ĐÁNH GIÁ.

1. Mục tiêu chương trình

Mục tiêu chung: Đào tạo chuyên gia có trình độ cao về lý thuyết và năng lực thực hành, có khả năng nghiên cứu độc lập, sáng tạo, khả năng phát hiện và giải quyết được những vấn đề mới có ý nghĩa về khoa học, thực tiễn, hướng dẫn nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực quản lý bệnh viện, góp phần xây dựng và thực hiện các chính sách nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của bệnh viện và ngành y tế trong sự nghiệp công nghiệp hóa - hiện đại hóa, hội nhập quốc tế.

Mục tiêu cụ thể:

1. Phân tích được nguyên lý của khoa học quản lý, khoa học hành vi và văn hóa tổ chức trong xây dựng và phát triển tổ chức.
2. Xây dựng và triển khai kế hoạch chiến lược, chính sách, tổ chức điều hành hiệu quả và hiệu suất các hoạt động quản lý bệnh viện.
3. Chủ trì nghiên cứu, hướng dẫn và tư vấn khoa học trong lĩnh vực quản lý bệnh viện và tổ chức cung cấp dịch vụ chăm sóc sức khỏe.
4. Vận dụng các kỹ năng lãnh đạo và quản lý trong điều hành lĩnh vực quản lý bệnh viện và tổ chức cung cấp dịch vụ chăm sóc sức khỏe

2. Chuẩn đầu ra

1. Hiểu biết các nguyên lý của khoa học hành vi và văn hóa tổ chức trong xây dựng và phát triển tổ chức.

- Thể hiện sự tôn trọng và tạo điều kiện cho các bên liên quan tham gia trong quá trình ra quyết định và triển khai thực hiện nhiệm vụ
- Chủ trì xây dựng và triển khai kế hoạch chiến lược, chính sách, các hoạt động quản lý bệnh viện
- Xây dựng chương trình, biên soạn giáo trình, tham gia giảng dạy đại học và sau đại học chuyên ngành QLBV
- Thực hiện, hướng dẫn và tư vấn nghiên cứu khoa học về QLBV
- Vận dụng các kỹ năng lãnh đạo, quản lý trong tổ chức cung cấp dịch vụ chăm sóc sức khỏe.

3. Phương pháp giảng dạy, học tập và đánh giá: (Teaching, learning and assessment methods):

- Tùy theo từng môn học cụ thể, giảng viên có thể kết hợp các phương pháp giảng dạy/học tập tích cực như thuyết trình, thảo luận nhóm, nghiên cứu trường hợp, phương pháp giảng dạy dựa trên vấn đề (Scenario – Based learning), bài tập cá nhân, bài tập nhóm để trang bị cho nghiên cứu sinh kiến thức cơ bản và chuyên ngành nâng cao cũng như kỹ năng thực hành nghề nghiệp, kỹ năng mềm (kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng ra quyết định, kỹ năng giải quyết vấn đề).
- Kết quả học tập của sinh viên được đánh giá bằng nhiều hình thức như:
 - Với các học phần lý thuyết: kiểm tra quá trình, đánh giá chuyên cần, thi hết học phần (với các hình thức câu hỏi trắc nghiệm, câu hỏi ngắn, bài tập nhóm, trình bày kết quả thảo luận, kết quả bài tập cá nhân...)
 - Với câu phản biện khoa học và bảo vệ luận án: trình bày, trả lời câu hỏi với các hội đồng đề cương, chuyên đề và bảo vệ luận án cấp cơ sở và cấp trường.

PHẦN C: Cấu trúc chương trình

Phần 1: Các học phần bổ sung

Phần 2: Các học phần ở trình độ tiến sĩ, các chuyên đề tiến sĩ và tiểu luận tổng quan

Phần 3: Nghiên cứu khoa học và luận án tiến sĩ

PHẦN D: QUY ĐỊNH VỀ ĐÁNH GIÁ

a) Thang điểm đánh giá:

- Thang điểm 10 là thang điểm tiện ích, được sử dụng cho các điểm thành phần của các học phần lý thuyết, các báo cáo đề cương, tổng quan, chuyên đề
- Đối với Hội đồng cấp cơ sở: Hội đồng gồm 5 thành viên và 4/5 thành viên trong hội đồng thông qua trở lên mới được đưa ra đánh giá Hội đồng bảo vệ luận án cấp trường

- Riêng đối với Hội đồng bảo vệ luận án cấp trường: Hội đồng gồm 7 thành viên và 5/7 thành viên trong Hội đồng thông qua trở lên mới được coi là đạt

b) **Điều kiện tốt nghiệp:**

- Đã học xong và đạt yêu cầu các học phần bổ sung đối với các học viên chưa có bằng thạc sĩ hoặc bằng thạc sĩ không đúng chuyên ngành
- Đã học xong và đạt yêu cầu các học phần bắt buộc trong chương trình đào tạo
- Hoàn thành chuyên đề tổng quan và 02 chuyên đề tiến sĩ
- Hoàn thành bảo vệ luận án cấp cơ sở và cấp trường
- Giấy biên nhận luận án của Thư viện Quốc gia và Thư viện Trường ĐH YTCC
- Không đang trong thời gian chịu kỷ luật từ hình thức cảnh cáo trở lên hoặc đang trong thời gian bị truy cứu trách nhiệm hình sự;
- Không bị khiếu nại, tố cáo về nội dung khoa học trong luận án

Hà Nội, ngày tháng năm 2017

