

Số: 248/QĐ-ĐHYTCC

Hà Nội, ngày 29 tháng 12 năm 2017

QUYẾT ĐỊNH

Về việc ban hành chương trình đào tạo Tiến sĩ Quản lý bệnh viện
của Trường Đại học Y tế công cộng

HIỆU TRƯỞNG TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y TẾ CÔNG CỘNG

Căn cứ Quyết định 6221/QĐ-BYT ngày 18 tháng 10 năm 2016 của Bộ trưởng Bộ Y tế ban hành qui chế tổ chức và hoạt động của Trường Đại học Y tế công cộng;

Căn cứ Thông tư số 08/2017/TT-BGDĐT ngày 04 tháng 4 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Quy chế đào tạo trình độ tiến sĩ;

Căn cứ Thông tư số 07/2015/TT-BGDĐT ngày 16 tháng 4 năm 2015 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc quy định khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực mà người học đạt được sau khi tốt nghiệp đối với mỗi trình độ đào tạo của giáo dục đại học và quy trình xây dựng, thẩm định, ban hành chương trình đào tạo trình độ đại học, thạc sĩ, tiến sĩ;

Căn cứ thông tư số 25/2017/TT-BGDĐT ngày 10 tháng 10 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành danh mục giáo dục đào tạo cấp IV trình độ thạc sĩ, tiến sĩ;

Xét đề nghị của Trường phòng Quản lý Đào tạo Sau Đại học,

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Ban hành chương trình đào tạo Tiến sĩ Quản lý bệnh viện của Trường Đại học Y tế công cộng.

Điều 2. Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký.

Điều 3. Trường phòng Quản lý Đào tạo Sau đại học, Phòng Công tác sinh viên; các khoa, bộ môn và các phòng ban liên quan chịu trách nhiệm thi hành quyết định này./.

Nơi nhận:

- Như điều 2;
- Hiệu trưởng (để b/c);
- Lưu: VT, SDH.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG
ĐẠI HỌC
Y TẾ
CÔNG CỘNG
Nguyễn Thanh Hương

BỘ Y TẾ
TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y TẾ CÔNG CỘNG

MÔ TẢ CHƯƠNG TRÌNH TIẾN SĨ QUẢN LÝ BỆNH VIỆN NĂM 2017

(Ban hành kèm theo Quyết định số: 2148/QĐ-YTCC ngày 29 / 12 / 2017)

PHẦN A: Thông tin về chương trình và đơn vị cấp bằng

- 1. Tên chương trình:** Chương trình đào tạo tiến sĩ Quản lý bệnh viện
- 2. Mã ngành:** 9720802
- 3. Trường/đơn vị cấp bằng:** Trường Đại học Y tế công cộng
- 4. Cơ sở tổ chức giảng dạy:** Trường Đại học Y tế công cộng
- 5. Tổ chức kiểm định chất lượng chương trình:** Chương trình đào tạo được Bộ Giáo dục và Đào tạo thẩm định.
- 6. Tên gọi của văn bằng:** Tiến sĩ Quản lý bệnh viện
- 7. Chuyên ngành:** Quản lý bệnh viện
- 8. Tiêu chí tuyển sinh/các yêu cầu đầu vào:**
 - Yêu cầu về văn bằng: Có bằng tốt nghiệp đại học loại giỏi trở lên hoặc có bằng thạc sĩ, gồm:
 - o Thí sinh có bằng tốt nghiệp đại học hoặc thạc sĩ ngành đúng: Quản lý/Quản trị bệnh viện, Quản lý Y tế, Tổ chức và quản lý Y tế.
 - o Thí sinh có bằng tốt nghiệp đại học hoặc thạc sĩ ngành phù hợp phải có chứng chỉ chương trình Bổ túc kiến thức chuyên ngành quản lý y tế do cơ sở đào tạo có thẩm quyền cấp trong thời hạn 5 năm tính đến ngày xét tuyển.
Danh mục ngành phù hợp: gồm khối ngành sức khỏe và các khối ngành còn lại trong danh mục giáo dục, đào tạo cấp IV trình độ thạc sĩ, tiến sĩ của Bộ Giáo dục và Đào tạo (ban hành kèm theo Thông tư số 25/2017/TT-BGDĐT ngày 10/10/2017)
 - Là tác giả 01 bài báo hoặc báo cáo liên quan đến lĩnh vực dự định nghiên cứu đăng trên tạp chí khoa học hoặc kỷ yếu hội nghị, hội thảo khoa học chuyên ngành có phản biện trong thời hạn 03 năm (36 tháng) tính đến ngày đăng ký dự tuyển
 - Có đề cương nghiên cứu theo mẫu của Trường Đại học Y tế công cộng (*chi tiết trên website của Trường tại đường link: <http://dtsdh.huph.edu.vn/vi/tuyensinh/bm>* chủ đề nghiên cứu tập trung vào lĩnh vực Quản lý bệnh viện hoặc quản lý cơ sở chăm sóc sức khỏe như quản lý chất lượng, quản lý nhân lực, quản lý tài chính, quản lý trang thiết bị, quản lý cơ sở hạ tầng bệnh viện,...
 - Người dự tuyển là công dân Việt Nam phải có một trong những văn bằng, chứng

chỉ minh chứng về năng lực ngoại ngữ sau:

- Bằng tốt nghiệp đại học hoặc bằng thạc sĩ do cơ sở đào tạo nước ngoài cấp cho người học toàn thời gian ở nước ngoài mà ngôn ngữ sử dụng trong quá trình học tập là tiếng Anh hoặc tiếng nước ngoài khác (*có thẩm định của Bộ giáo dục và Đào tạo*);
- Bằng tốt nghiệp đại học các ngành ngôn ngữ nước ngoài do các cơ sở đào tạo của Việt Nam cấp;
- Chứng chỉ tiếng Anh TOEFL iBT từ 45 trở lên hoặc Chứng chỉ IELTS (Academic Test) từ 5.0 trở lên do một tổ chức khảo thí được quốc tế và Việt Nam công nhận cấp trong thời hạn 02 năm (24 tháng) tính đến ngày đăng ký dự tuyển;
- Người dự tuyển đáp ứng quy định tại điểm a khi ngôn ngữ sử dụng trong thời gian học tập không phải là tiếng Anh; hoặc đáp ứng quy định tại điểm b khi có bằng tốt nghiệp đại học ngành ngôn ngữ nước ngoài không phải là tiếng Anh; hoặc có các chứng chỉ tiếng nước ngoài khác tiếng Anh ở trình độ tương đương theo qui định tại điểm c: hình thức đánh giá thông qua phỏng vấn ngắn tiếng Anh tại Hội đồng xét tuyển đầu vào.
- Người dự tuyển là công dân nước ngoài phải có trình độ tiếng Việt tối thiểu từ Bậc 4 trở lên theo Khung năng lực tiếng Việt dùng cho người nước ngoài còn hạn theo qui định và khả năng tiếng anh được đánh giá thông qua phỏng vấn ngắn tại Hội đồng xét tuyển đầu vào
- Đạt đủ điều kiện tối thiểu 01 năm kinh nghiệm công tác có liên quan đến lĩnh vực chăm sóc và nâng cao sức khỏe tính đến ngày xét tuyển. Đối với thí sinh xét tuyển Tiên sĩ Quản lý bệnh viện: có kinh nghiệm làm việc trong lĩnh vực quản lý liên quan đến chăm sóc sức khỏe sẽ là lợi thế trong quá trình xét duyệt
- Có đủ sức khoẻ để học tập.
- Thi tuyển:
 - Xét tuyển hồ sơ
 - Thí sinh trình bày đề cương nghiên cứu trước Hội đồng xét tuyển và kiểm tra năng lực tiếng Anh (nếu có)

9. Kế hoạch học tập:

		NCS chưa có bằng ThS (4 năm)	NCS có bằng <i>ThS ngành đúng</i> (Quản lý/Quản trị bệnh viện, Quản lý Y tế, Tổ chức và quản lý Y tế) (3 năm)	NCS có bằng <i>ThS ngành phù hợp</i> (gồm các ngành thuộc khối ngành sức khỏe và các khối ngành còn lại trong danh mục giáo dục, đào tạo cấp IV trình độ thạc sĩ, tiến sĩ của Bộ Giáo dục và Đào tạo (ban hành kèm theo Thông tư số 25/2017/TT-BGDĐT ngày 10/10/2017) (3 năm)
NĂM THỨ NHẤT	Các học phần bổ sung của chương trình ThS	Tất cả các môn học của chương trình ThS QLBV (học cùng lớp Ths QLBV hàng năm) (43 tín chỉ)	Xem xét bảng điểm ThS để yêu cầu học đủ các môn core của chương trình ThS QLBV	<ul style="list-style-type: none"> - Dịch tễ - Thống kê - Nguyên lý quản lý và quản lý bệnh viện - Quản lý Nguồn nhân lực - Quản lý Kinh tế và Tài chính bệnh viện - Quản lý Trang thiết bị và cơ sở hạ tầng bệnh viện - Phương pháp nghiên cứu định tính - Phương pháp nghiên cứu định lượng - Trình bày và truy cập thông tin (22 tín chỉ)
	Các môn học bắt buộc của học phần tiến sĩ	<ul style="list-style-type: none"> - Lãnh đạo và quản lý - Hành vi và văn hóa tổ chức - Kinh tế và Tài chính y tế (9 tín chỉ)	<ul style="list-style-type: none"> - Lãnh đạo và quản lý - Hành vi và văn hóa tổ chức - Kinh tế và Tài chính y tế (9 tín chỉ)	<ul style="list-style-type: none"> - Lãnh đạo và quản lý - Hành vi và văn hóa tổ chức - Kinh tế và Tài chính y tế (9 tín chỉ)

	Nghiên cứu khoa học		Bảo vệ đề cương chi tiết Hội đồng đạo đức	Bảo vệ đề cương chi tiết Hội đồng đạo đức
	Các môn học bổ sung và bắt buộc	Học tiếp các môn học bổ sung và bắt buộc (nếu còn)		Học tiếp các môn học bổ sung và bắt buộc (nếu còn)
NĂM THỨ HAI	Các môn học tự chọn (HV chọn tối thiểu 1 môn: 3 TC)	<ul style="list-style-type: none"> - Dịch tễ thống kê nâng cao - Phương pháp nghiên cứu kết hợp - Phương pháp nghiên cứu định tính nâng cao 	<ul style="list-style-type: none"> - Dịch tễ thống kê nâng cao - Phương pháp nghiên cứu kết hợp - Phương pháp nghiên cứu định tính nâng cao 	<ul style="list-style-type: none"> - Dịch tễ thống kê nâng cao - Phương pháp nghiên cứu kết hợp - Phương pháp nghiên cứu định tính nâng cao
	Nghiên cứu khoa học	Bảo vệ đề cương chi tiết Hội đồng đạo đức		
		Triển khai nghiên cứu tại thực địa	Triển khai nghiên cứu tại thực địa	Triển khai nghiên cứu tại thực địa
		Tiểu luận tổng quan (3 tín chỉ): Tổng quan tình hình nghiên cứu và các vấn đề liên quan đến đề tài luận án, đánh giá các công trình nghiên cứu đã có của các tác giả trong và ngoài nước	Tiểu luận tổng quan (3 tín chỉ): Tổng quan tình hình nghiên cứu và các vấn đề liên quan đến đề tài luận án, đánh giá các công trình nghiên cứu đã có của các tác giả trong và ngoài nước	Tiểu luận tổng quan (3 tín chỉ): Tổng quan tình hình nghiên cứu và các vấn đề liên quan đến đề tài luận án, đánh giá các công trình nghiên cứu đã có của các tác giả trong và ngoài nước

			Chuyên đề 1 (3 tín chỉ): Phát triển và thử nghiệm bộ công cụ nghiên cứu hoặc tương đương	Chuyên đề 1 (3 tín chỉ): Phát triển và thử nghiệm bộ công cụ nghiên cứu hoặc tương đương
NĂM THỨ BA	Nghiên cứu khoa học	Triển khai nghiên cứu	Triển khai nghiên cứu	Triển khai nghiên cứu
		Chuyên đề 1 (3 tín chỉ): Phát triển và thử nghiệm bộ công cụ nghiên cứu hoặc tương đương		
		Chuyên đề 2 (3 tín chỉ): Kết quả điều tra ban đầu của đề tài luận án; hoặc báo cáo quá trình triển khai các hoạt động can thiệp tại thực địa; hoặc kết quả thử nghiệm giải pháp can thiệp...	Chuyên đề 2 (3 tín chỉ): Kết quả điều tra ban đầu của đề tài luận án; hoặc báo cáo quá trình triển khai các hoạt động can thiệp tại thực địa; hoặc kết quả thử nghiệm giải pháp can thiệp...	Chuyên đề 2 (3 tín chỉ): Kết quả điều tra ban đầu của đề tài luận án; hoặc báo cáo quá trình triển khai các hoạt động can thiệp tại thực địa; hoặc kết quả thử nghiệm giải pháp can thiệp...
		Bảo vệ cơ sở	Bảo vệ cơ sở	Bảo vệ cơ sở
		Phản biện độc lập	Phản biện độc lập	Phản biện độc lập
		Bảo vệ cấp Trường	Bảo vệ cấp Trường	Bảo vệ cấp Trường
NĂM THỨ TƯ	Nghiên cứu khoa học	Phản biện độc lập		
		Bảo vệ cấp Trường		

10. Thời gian đào tạo:

- Đối với Nghiên cứu sinh chưa có bằng Thạc sĩ: 48 tháng kể từ ngày có quyết định công nhận học viên
- Đối với Nghiên cứu sinh đã có bằng Thạc sĩ: 36 tháng kể từ ngày có quyết định công nhận học viên

11. Các hoạt động hỗ trợ học tập, sinh hoạt:

- Có hệ thống thư viện hiện đại, với nhiều đầu sách và tiếp cận online
- Có bố trí phòng học chung để học viên có thể tự học
- Có hệ thống wifi miễn phí dành cho học viên truy cập internet phục vụ tra cứu tài liệu học tập
- Có hệ thống ký túc xá dành cho học viên đến từ các tỉnh khác.
- Có không gian vui chơi thể thao: sân bóng chuyên, bóng rổ trong khuôn viên nhà trường.

PHẦN B: MỤC TIÊU CHƯƠNG TRÌNH, CHUẨN ĐẦU RA, PHƯƠNG PHÁP GIẢNG DẠY, HỌC TẬP VÀ ĐÁNH GIÁ.

1. Mục tiêu chương trình

Mục tiêu chung: Đào tạo chuyên gia có trình độ cao về lý thuyết và năng lực thực hành, có khả năng nghiên cứu độc lập, sáng tạo, khả năng phát hiện và giải quyết được những vấn đề mới có ý nghĩa về khoa học, thực tiễn, hướng dẫn nghiên cứu khoa học trong lĩnh vực quản lý bệnh viện, góp phần xây dựng và thực hiện các chính sách nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động của bệnh viện và ngành y tế trong sự nghiệp công nghiệp hóa - hiện đại hóa, hội nhập quốc tế.

Mục tiêu cụ thể:

- Phân tích được nguyên lý của khoa học quản lý, khoa học hành vi và văn hóa tổ chức trong xây dựng và phát triển tổ chức.
- Xây dựng và triển khai kế hoạch chiến lược, chính sách, tổ chức điều hành hiệu quả và hiệu suất các hoạt động quản lý bệnh viện.
- Chủ trì nghiên cứu, hướng dẫn và tư vấn khoa học trong lĩnh vực quản lý bệnh viện và tổ chức cung cấp dịch vụ chăm sóc sức khỏe.
- Vận dụng các kỹ năng lãnh đạo và quản lý trong điều hành lĩnh vực quản lý bệnh viện và tổ chức cung cấp dịch vụ chăm sóc sức khỏe

2. Chuẩn đầu ra

- Hiểu biết các nguyên lý của khoa học hành vi và văn hóa tổ chức trong xây dựng và phát triển tổ chức.
- Thể hiện sự tôn trọng và tạo điều kiện cho các bên liên quan tham gia trong quá trình ra quyết định và triển khai thực hiện nhiệm vụ
- Chủ trì xây dựng và triển khai kế hoạch chiến lược, chính sách, các hoạt động quản lý bệnh viện

- Xây dựng chương trình, biên soạn giáo trình, tham gia giảng dạy đại học và sau đại học chuyên ngành QL BV
 - Thực hiện, hướng dẫn và tư vấn nghiên cứu khoa học về QL BV
 - Vận dụng các kỹ năng lãnh đạo, quản lý trong tổ chức cung cấp dịch vụ chăm sóc sức khỏe.
- 3. Phương pháp giảng dạy, học tập và đánh giá:** (Teaching, learning and assessment methods):
- Tùy theo từng môn học cụ thể, giảng viên có thể kết hợp các phương pháp giảng dạy/học tập tích cực như thuyết trình, thảo luận nhóm, nghiên cứu trường hợp, phương pháp giảng dạy dựa trên vấn đề (Scenario – Based learning), bài tập cá nhân, bài tập nhóm để trang bị cho nghiên cứu sinh kiến thức cơ bản và chuyên ngành nâng cao cũng như kỹ năng thực hành nghề nghiệp, kỹ năng mềm (kỹ năng làm việc nhóm, kỹ năng ra quyết định, kỹ năng giải quyết vấn đề).
 - Kết quả học tập của sinh viên được đánh giá bằng nhiều hình thức như:
 - o Với các học phần lý thuyết: kiểm tra quá trình, đánh giá chuyên cần, thi hết học phần (với các hình thức câu hỏi trắc nghiệm, câu hỏi ngắn, bài tập nhóm, trình bày kết quả thảo luận, kết quả bài tập cá nhân,..)
 - o Với các học phần nghiên cứu khoa học và bảo vệ luận án: trình bày, trả lời câu hỏi với các hội đồng đề cương, chuyên đề và bảo vệ luận án cấp cơ sở và cấp trường.

PHẦN C: Cấu trúc chương trình

Phần 1: Các học phần bổ sung

Phần 2: Các học phần ở trình độ tiến sĩ, các chuyên đề tiến sĩ và tiểu luận tổng quan

Phần 3: Nghiên cứu khoa học và luận án tiến sĩ

PHẦN D: QUY ĐỊNH VỀ ĐÁNH GIÁ

1. Thang điểm đánh giá:

- Thang điểm 10 là thang điểm tiện ích, được sử dụng cho các điểm thành phần của các học phần lý thuyết, các báo cáo đề cương, tổng quan, chuyên đề.
- Đối với Hội đồng bảo vệ luận án cơ sở: Hội đồng gồm 5 thành viên và 4/5 thành viên trong Hội đồng thông qua trở lên mới được đưa giá đánh giá ở Hội đồng cấp trường.
- Đối với Hội đồng bảo vệ luận án cấp trường: Hội đồng gồm 7 thành viên và 5/7 thành viên trong Hội đồng thông qua trở lên mới được coi là đạt.

2. Điều kiện tốt nghiệp:

- Đã học xong và đạt yêu cầu các học phần bổ sung đối với các học viên chưa có bằng thạc sĩ hoặc bằng thạc sĩ không đúng chuyên ngành
- Đã học xong và đạt yêu cầu các học phần ở trình độ tiến sĩ
- Hoàn thành tiểu luận tổng quan và 02 chuyên đề tiến sĩ

- Hoàn thành bảo vệ luận án cấp cơ sở và cấp trường
- Hoàn thành các khoản thu kinh phí theo qui định của Trường
- Giấy biên nhận đã nộp luận án của Thư viện Quốc gia và Thư viện Trường ĐH YTCC
- Đã hoàn thành đủ kinh phí theo quy định của Nhà trường.
- Không đang trong thời gian chịu kỷ luật từ hình thức cảnh cáo trở lên hoặc đang trong thời gian bị truy cứu trách nhiệm hình sự.
- Không bị khiếu nại, tố cáo về nội dung khoa học trong luận án.
- Không có trong danh sách thẩm định hồ sơ/luận án của Bộ Giáo dục Đào tạo hoặc đã có công văn đồng ý xét cấp bằng tiến sĩ của Bộ Giáo dục Đào tạo (nếu có trong danh sách thẩm định hồ sơ/luận án của Bộ Giáo dục Đào tạo)

Hà Nội, ngày 29 tháng 12 năm 2017

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

(Đã kí)

Nguyễn Thanh Hương